

**Konrad Ehlich,
Lachlan Mackenzie,
Jochen Rehbein,
Winfried Thielmann
and Jan D. ten Thije**

A German-English-Dutch Glossary for Functional Pragmatics

Utrecht University.2006

Edited by Jan D. ten Thije

2006

Preface

This glossary has been compiled with the objective of providing an aid for scholars within the framework of Functional Pragmatics (FP) who publish their work in German, English or Dutch. Hopefully this glossary will contribute to a more consistent translation of terminology used in this approach to discourse and text analysis. The glossary consists of:

- terms specifically developed within FP (e.g. ›Muster‹, ›Prozedur‹),
- terminologised notions from everyday language (e.g. ›begründen‹),
- it also includes the translational equivalents of some terms which are widely used in linguistics (e.g. ›Kohärenz‹) especially in other approaches in linguistic pragmatics (e.g. ›Sprechakt‹).

The glossary is organised as follows: Compound terms are alphabetically listed under the German term from which they are derived. Thus, the entry ›Muster‹ (›pattern‹) is followed by the compound terms derived from the word ›Muster‹, including ›Musterabbruch‹, etc.

Theoretically or otherwise closely related terms are grouped together and their translational equivalents provided. An example is the grouping together of the terms ›Abfolge‹, ›Folge‹, ›Sequenz‹, ›Sukzession‹ and ›Verkettung‹ and their respective English equivalents ›succession‹, ›series‹, ›sequence‹, ›progression‹ and ›concatenation‹.

Besides single terms, the glossary also contains collocations of terms.

Grammatical gender of German gender is indicated by [m] = masculine, [f] = feminine, [n] = neuter. [pl] means 'plural form'. If the main entry is part of the collocation in the nominative form, gender is not indicated again.

For the purpose of compiling this glossary, the following English and Dutch translations of studies in Functional Pragmatics originally published in German were discussed and compared with each other: Ehlich (1981/1985); Ehlich (1986/1990); Ehlich (1984a)/Ehlich & Rehbein (1993); Ehlich & Rehbein (1972/1974), (1986/1976), (1977a,b/1993), (1986/1993); Ehlich & Wagner (1995). English publications on Functional Pragmatics without German originals were also considered in the discussions (Ehlich 1980, 1982, 1983a, 1984b, 1987, 1989; Hoffmann 1988; Van Peer 1988, 1991; Rehbein 1981, 1984, 1987; Sauer 1988). As a consequence of the terminological consistency proposed in this glossary, the English and Dutch translational equivalents listed may differ from those given in works mentioned above. Several publications (Ehlich 1991a, 1992; Koole & ten Thije 1994; Rehbein 1994) and translations into English (Ehlich 1983b, 1991b, 1993) have been prepared using this glossary.

The editors thank Tom Koole, Suzanne Larsen, Will van Peer, Ruth and Al Sanders for their contributions to an earlier version of this glossary. Special thanks are due to Suzanne Larsen and Ulrich Bauer for their careful assistance in preparing the manuscript.

Comments and suggestions for additions to this glossary are welcome.

Utrecht, Mai 2006

Jan D. ten Thije

(//) = Diese Übersetzung wird möglich gestrichen

(??) = Diese Übersetzung ist noch nicht geklärt.

(++) = Die Aspektualität der Übersetzung muss vereinheitlicht werden.

(^^) = Diese Kategorie muss mit der Terminologie in Fachbüchern / Lexikons / Handbüchern geprüft werden.

(!!) = Diese funktional-pragmatische Kategorie muss in der Einführung erläutert werden.

(##) = Diese Kategorie gehört zu der alltäglichen Wissenschaftssprache.

= Konsens mit Frau Sanders am 22.04.2006

GERMAN

ENGLISH

DUTCH

A

| | | |
|--|---|--|
| Abbruch [m] der Handlung Musterabbruch (//) | a breaking off of action aborted pattern, | afbreking van de handeling afbreken van het patroon |
| Abduktion [f] | abduction | abductie |
| Abfolge [f] Handlungsabfolge [f] Folge [f] Sequenz [f] Sukzession [f] Verkettung [f] | succession succession of actions series sequence progression concatenation | opeenvolging handelingsopeenvolging reeks sequentie opeenvolging aaneenschakeling |
| Abfrage [f] innere Abfrage | checking internal checking | navraag innerlijke check |
| mentale Abfrage | mental checking | mentale check |
| Ablaufdiagramm [n] | flow chart | stroomdiagram |
| Ablaufbeschreibung [f] des Transkripts paraphrasierende Ablauf- beschreibung des Transkripts | description of the transcript descriptive paraphrase of the transcript | beschrijving van het transcript parafraserende beschrijving van het transcript |
| Ablehnung [f] Widerlegung [f] | refusal refutation, rebuttal (jur.) rejection | weigering weerlegging, tegenbewijs |
| Zurückweisung [f] | | afwijzing |
| Abstraktion [f] Abstraktionsprozeß [m] | abstraction abstraction process | abstractie abstractieproces |
| abweinden, sich | to turn away | afwenden |
| Abweichen [n] vom Muster | deviation from the pattern | afwijken van het patroon |
| Adaptierung [f] Adaptierungsprozeß [m] | adaptation adaptation process | adaptie adaptieproces |
| additives Konzept [n] von Prag- matik | additive conception of pra- gmatics (!!) | additieve opvatting van pragmatiek |
| Adressat [m], Adressatin [f] Mehrfachadressierung [f] | addressee multiple addressing | geadresseerde meervoudige adressering |
| Agent [m], Agentin [f] | agent | agent, agentje |
| Akt [m] Äußerungsakt illokutionärer, illokutiver Akt | act utterance act illocationary act | act uitingsact illocutieve act |

| | | |
|--|---|---|
| propositionaler Akt | propositional act | propositionele act |
| Zusammenschließen von zwei illokutiven Akten | linkage of two illocutionary acts | koppeling van twee illocutieve acten |
| aktionale Tätigkeit [f] | physical activity | fysische activiteit |
| Aktion [f] (##) | action | actie |
| Aktivität [f] | activity | activiteit |
| Handlung [f] | action | handeling |
| Tätigkeit [f] | activity | activiteit |
| Aktant [m], Aktantin [f] | actant | actant, actante |
| gesellschaftlicher Aktant | societal actant | maatschappelijke actant |
| einaktantige Tätigkeit [f] | one-actant activity | activiteit van een enkele actant |
| mehraktantige Tätigkeit [f] | activity requiring more than one actant / activity of several actants | activiteit door meerdere actanten |
| Dyade [f] isolierter Aktanten | dyad of isolated actants | dyade van geïsoleerde actanten |
| Aktion [f] | action | actie |
| körperliche Aktion | physical action | fysieke handeling |
| Aktivität [f] | activity | activiteit |
| Alltagshandelnder [m], | actant in the course of everyday life , everyday actant | handelende persoon |
| Alltagshandelnde [f] | everyday knowledge | |
| Alltagswissen [n] | | |
| alltäglich | mundane, everyday | alledaagse kennis |
| alltägliches Handeln [n] | everyday action | alledaags |
| | | alledaags handelen |
| Alternativfrage [f] | either-or-question | of/of-vraag |
| anaphorische Prozedur [f] | anaphoric procedure | anaforische procedure |
| Analyse [f] | analysis | analyse |
| Diskursanalyse | discourse analysis | discoursanalyse |
| Musteranalyse | pattern analysis | patroonanalyse |
| Aneignungsschritte [m, pl] | acquisition steps | toeëigeningsstappen |
| antizipieren | to anticipate | anticiperen |
| retrozipieren | to retrocipate | retrociperen |
| Antwort [f] | answer | antwoord |
| Apparat [m] | apparatus | apparaat |
| Bewertungsapparat | evaluation apparatus | evaluatieapparaat |
| gesellschaftlicher Apparat | societal apparatus | maatschappelijk apparaat |
| kommunikativer Apparat | communicative apparatus | communicatief apparaat |
| kultureller Apparat | cultural apparatus | cultureel apparaat |
| sprachlicher Apparat | linguistic apparatus | taalg apparaat |
| Arbeitsteilung [f] | division of labour | arbeidsdeling |
| gesellschaftliche Arbeitsteilung | social division of labour | maatschappelijke arbeidsdeling |
| System [n] gesellschaftlicher Arbeiten | system of social labours | systeem van de maatschappelijke arbeid |
| Argumentationsstruktur [f] | argument structure | argumentatiestructuur |
| Art [f] | species | soort |
| Diskursart | discourse species | discourssoort |
| Textart | text species | tekstsoort |
| Ärztliche Frage [f] | physician's question | doktersvraag |
| Asynchronie [f] von Handlungen, asynchrone Handlungen | asynchronism of actions, asynchronous actions | asynchronie van handelingen, asynchrone handelingen |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Assertion [f] | assertion | bewering |
| jmd auffordern | to demand something from somebody | verzoeken |
| Aufforderung [f] (//) | demand | verzoek |
| Aufgabe [f] | task, completion of a task task-completion-pattern | opgave, oefening oplossing opgave-opgeven opgave-oplossen patroon |
| Aufmerksamkeit [f] | attention | aandacht |
| Aufnahme | recording | opname |
| Ausdruck [m] | expression | uitdrukking |
| Ausdrucksmittel [n] | means of expression | uitdrukkingsmiddel |
| deiktischer Ausdruck | deictic expression | deiktische uitdrukking |
| formelhafter Ausdruck | formulaic expression | formule |
| phorischer Ausdruck | phoric expression | forische uitdrukking |
| Äußerung [f] | utterance | uiting |
| Äußerungsakt [m] | utterance act | uitingsact |
| Äußerungsschablone [f] | speech formula | sjabloon |
| Meta-Äußerung | meta-utterance | meta-uiting |
| Ausführung [f] einer Handlung | performance of an action | uitvoering van een handeling |
| Ausgangshandlung [f] | initial action | eerste handeling |
| auswendig lernen | to learn sth. by heart rote learning | uit het hoofd leren uit het hoofd leren |
| Auswendiglernen | | |
| authentische Daten [n, pl] | authentic data | autentieke data |

B

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| Basis [f], elementare propositionale | elementary propositional basis | elementaire propositionele basis |
| Batterie [f] sprachlicher Handlungen | battery of speech actions | batterij van taalhandelingen |
| Bearbeitung [f] des Wissens | reworking the knowledge | bewerking van kennis |
| Bedürfnis [n] | need | behoefte |
| System [n] der Bedürfnisse | system of needs | behoeftensysteem |
| kommunikatives Bedürfnis | communicative need | communicatieve behoefte |
| Befragung [f] des Wissens | consultation of knowledge | Bevragen van kennis |
| Begründen [n] | to substantiate | van redenen voorzien, reden geven |
| Begründung | substantiation | reden geven |
| Begründungsversuch [m] | attempt at substantiating sth., substantiation attempt (??!!) | |
| Rekursion [f] im Begründen | recursion in effective reasoning, substantiation loop (??!!) | recursiviteit tijdens het reden geven |
| Bekräftigung [f] bekräftigen | emphasis emphasise | benadrukken nadruk |
| Bestätigung [f] | confirmation | bevestiging |

| | | |
|---|--|--|
| Bereich [m] | Domain | domein |
| Interaktionsbereich | domain of interaction | domein van de interactie |
| Kernbereich von Sprache | core domain of language | kern van de taal |
| π -Bereich | π -domain | π -domein |
| Wissensbereich | knowledge domain | domein van kennis |
| Bereich der Wirklichkeit | domain of reality | domein van de werkelijkheid |
| mentaler Bereich | mental domain | mentale domein |
| berichten | to report | rapporteren |
| beschreiben | to describe | beschrijven |
| Bestimmtheit [f] | determinacy | bepaaldheid |
| Formbestimmtheit | formal determinacy | vormbepaaldheid |
| raumzeitliche Bestimmtheiten [pl] (++) | spatio-temporal determinacy | coördinaten voor tijd en ruimte |
| bewerten | to evaluate | evalueren, taxeren |
| einschätzen | to assess | inschatten |
| Bewertung [f] | evaluation | evaluatie |
| Bewertungsapparat [m] | evaluation apparatus | evaluatieapparaat |
| Bild [n] | image | beeld |
| Einschätzung [f] | assessment | inschatting |
| Erlebniswissen [n], partikulares | incidental experiential knowledge | particuliere ervaringskennis |
| Image | picture | imago |
| Maxime [f] | maxim | maxime |
| Musterwissen [n] | pattern knowledge | patroonkennis |
| Sentenz [f] | sentential knowledge | sententie |
| biographische Distribution [f] | biographical distribution of knowledge | biografische distributie van de kennis |
| des Wissens | | |
| Bitte [f] | request | vriendelijk verzoek |
| Bitte um den Turn | request for the turn | verzoek / vraag / dingen om de beurt |
| Blockierung [f] der Handlung | Blocking of the action | handelingsblokkade |
| Bote [m] | messenger | boedschapper |
| Botschaft [f] | message | boedschap |
| Bühlersches Organonmodell [n] | Bühlerian Organon Model | Bühlers organonmodel |

C

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| Charakter [m] | character | karakter |
| Handlungscharakter von Sprache | actional character of language | handelingskarakter van taal |
| konstellative Charakteristika [pl] | constellation characteristics | kenmerken van de constellatie van taal |
| metakommunikative Charakterisierung [f] | metacommunicative characterisation | metacommunicatieve karakterisering |
| Clou [m] | crux | clou |
| Coda [f] | coda | coda |
| Corpus [n] | corpus | corpus |

D

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Deixis [f] (pl. Deixeis) | deixis | deixis |
| Lokaldeixis | local deixis | plaatsdeixis |
| Personaldeixis | personal deixis | persoondeixis |
| Raum deixis | spatial deixis | ruimtedeixis |
| Aspekt deixis | aspectual deixis | aspektdeixis |
| Temporaldeixis | temporal deixis | tijddeixis |
| deiktischer Ausdruck [m] | deictic expression | deiktische uitdrukking |
| deiktische Prozedur [f] | deictic procedure | deiktische procedure |
| deliberatives Wegblicken [n] | to avert one's gaze in deliberation | peinzend wegkijken |
| denken | to think | denken |
| Denkraum [m] | thought space | denkrumte |
| laut denken | to think aloud | hardop denken |
| Diachronie [f] | diachrony | diachronie |
| diachronisch | diachronic | diachronisch |
| Diatopie [f] | diatopy | diatopie |
| diatopisch | diatopic | diatopisch |
| didaktische Frage [f] | didactic question | didactische vraag |
| Defizienzkonstellation | deficiency constellation / | constellatie van deficientie |
| Dimension [f] | dimension | dimensie |
| propositionale Dimension | propositional dimension | propositiele dimensie |
| Diskurs [m] | discourse | discours |
| Diskursabschnitt [m] | discourse section | discoursgedeelte |
| Diskursanalyse | discourse analysis | discoursanalyse |
| Diskursart [f] | discourse species | discourssoort |
| Diskurseinheit [f] | discourse unit | discourseenheid |
| Diskursgemeinschaft [f] | discourse community | discoursgemeenschap |
| Diskursraum [m] | discourse space | discoursruimte |
| Diskurssituation [f] | discourse situation | discourssituatie |
| Diskursteil [m] | discourse part | onderdeel van het discours |
| Diskurstyp [m] | discourse type | discourstype |
| Diskurszäsur [f] | discourse caesura | discoursesuur |
| Diskurszusammenhang | discourse nexus | discourszamenhang |
| Lehr-Lern-Diskurs | teaching and learning discourse | onderwijsleerdiscours |
| Unterrichtsdiskurs | instructional discourse | onderwijsdiscours |
| empraktischer Diskurs | empractical discourse | empraktisch discours |
| schulischer Diskurs | school discourse | schooldiscours |
| Konstituierung [f] einer Diskursart | constitution of a discourse species | constitueren van een discourssoort |
| diskursive Interkultur | discursive interculture | diskursieve intercultuur |
| Distribution [f] des Wissens | distribution of knowledge | distributie van kennis |
| Durchlauf [m] durch das Muster | traversal of the pattern | het doorlopen door het patroon |
| das Muster durchlaufen | to traverse the pattern | het patroon doorlopen |
| Minimaldurchlauf durch das Muster | minimal traversal of the pattern | minimale doorloop door het patroon |
| Partialdurchlauf des Musters | partial traversal of the pattern | gedeeltelijk doorlopen van het patroon |

E

| | | |
|---|---|---|
| Echofrage [f] | echo question | echovraag |
| Lösungsecho [n] | echo answer | echo van de oplossing |
| einaktantig [Adj.] | one-actant | van / door een enkele actant |
| mehraktantig [Adj.] | requiring several actants, multi-actant | van / door meerdere actanten |
| Einbindung | connexion (prc.) | verbinding |
| Entbindung | disconnexion | ontbinding |
| Einheit [f] | unit | eenheid |
| Diskurseinheit | discourse unit | discourseenheid |
| Einheiten [pl], die kleiner sind als Sprechhandlungen | units smaller than speech actions | eenheden die kleiner zijn dan taalhandelingen |
| Einsatz [m] | application | inzet |
| Mustereinsatz | pattern application | inzet van een patroon |
| einschätzen | to assess | inschatten |
| Einschätzung [f] | assessment | inschatting |
| bewerten | to evaluate | evalueren, taxeren |
| elementare propositionale Basis [f] | elementary propositional basis | elementaire propositionele basis |
| empraktischer Diskurs [m] | empractical discourse | empraktisch discours |
| Entfaltung [f] des Musters | unfolding of the pattern | ontvouwen van het patroon |
| Entscheidung [f] | decision | beslissing |
| Entscheidungsfrage [f] | yes-no-question | ja/nee-vraag |
| Entscheidungsknoten [m] | decision node | beslispunt |
| Entscheidungsmechanismus [m] | decision mechanism | beslissingsmechanisme |
| Entschuldigung [f] | apology | excusus, verontschuldiging |
| encyklopädisches Wissen [n] | encyclopaedic knowledge | encyclopedische kennis |
| Erfahrung [f] | experience | ervaring |
| Erfahrungswissen, außerschulisches | ordinary empirical knowledge | buitenschoolse ervaringskennis |
| Erlebniswissen [n], partikulares | incidental experiential knowledge | particuliere ervaringskennis |
| erklären | to explain | verklaren |
| erläutern | to elucidate | verhelderen |
| präzisieren | to clarify, to make more precise | preciseren |
| Erwerb [f] | acquisition | verwerving |
| Wissenserwerb in akzelerierter Form | accelerated knowledge acquisition | kennisverwerving in geaccelereerde vorm |
| sequentiell erworbenes Wissen [n] | sequentially acquired knowledge | sequentieel verworven kennis |
| erwünschtes Wissen [n] | desired knowledge | gewenste kennis |
| erzählen | narrate | vertellen |
| Das Erzählen [n] | narration | verhalen vertellen |
| Erzählung [f] | narrative | verhaal |

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| Erzähler [m], Erzählerin [f] | narrator | verteller |
| Exaktheit [f] | exactitude, exactness | exactheid |
| Examensfrage [f] | examination question | examenvraag |
| Exothese [f] | exothesis | exothese |
| expeditive Prozedur [f] | incitive procedure | expeditieve procedure |
| expressive Prozedur [f] | expressive procedure | expressieve procedure |
| F | | |
| Fähigkeit [f] | ability | vaardigheid |
| Fertigkeit [f] | skill | vaardigheid |
| Potential [n] | potential | potentie, capaciteit |
| Kompetenz [f] | competence | competentie, vermogen |
| Leistung [f] | capacity | vermogen |
| Fall [m] | case | geval |
| Basisfall und abgeleitete Fälle | basic case and derived cases | basisgeval en afgeleide gevallen |
| Angabe [f] der | indication | aangeven |
| Ableitungsschritte aus den | the derivative steps | afleiding |
| allgemeineren Fällen | from the more general cases | aangeven uit de algemeneren gevallen |
| Feld [n] | field | veld |
| Feldtransposition [f] | field transposition | veldsprong |
| Feldwert [m] | field value | veldwaarde |
| Handlungsfeld | action field | handelingsveld |
| Kontrollfeld | control field | controleveld |
| Lenkfeld | incitement field | richtveld |
| Malfeld | tinge field | kleurveld |
| Symbolfeld | symbol field | symboolveld |
| Zeigfeld | deictic field | toonveld |
| operatives Feld | operative field | operatieve veld |
| Fertigkeit [f] | skill | vaardigheid |
| flüchtig | evanescent | vluchig |
| fokussieren | to focus | aandacht richten |
| Folge [f] | series | reeks |
| Handlungsfolge | series of actions | handelingsreeks |
| Form [f] | form | vorm |
| Formbestimmtheit [f] | formal determinacy | vormbepaaldheid |
| Formmerkmal [n] | formal feature | vormkenmerk |
| Elementarform | elementary form | elementaire vorm |
| Grundform | basic form | elementaire vorm |
| Handlungsform | form of action | handelingsvorm |
| gesellschaftliche Form | societal form | maatschappelijke vorm |
| Sprachliche Form | linguistic form | talige vorm |
| Einheit [f] von Form und Gehalt | unity of form and content | eenheid van vorm en inhoud |
| Formen [pl] des Handelns | forms of action | vormen van handelen |
| Formation [f] | formation | formatie |
| Gesellschaftsformation | social formation | maatschappijformatie |
| Formbestimmtheit [f] | formal determinacy | vormbepaaldheid |
| sprachliche Formbestimmtheit | formal determinacy of language | talige vormbepaaldheid |

| | | |
|--|--|--|
| Formel [f] | (speech) formula multiple formula sprachliche Formel formelhaft [Adj.] formelhafter Ausdruck [m] Äußerungsschablone [f] | formule meervoudige formule talgje formule formuleachtig formule sjabloon |
| Frage [f] | | |
| Alternativfrage | question | vraag |
| Echofrage | either-or-question | of/of-vraag |
| Entscheidungsfrage | echo question | echovraag |
| Examensfrage | yes-no-question | ja/nee-vraag |
| Informationsfrage | examination question | examenvraag |
| Lehrerfrage | eliciting question | informatievraag |
| Nachfrage | didactic question | didactische vraag |
| nachfragen | followup question | navraag |
| Regiefrage | to ask a followup question | navraag doen |
| Rückfrage | directing question | regievraag |
| ärztliche Frage | request for clarification | vraag om nadere uitleg |
| didaktische Frage | physician's question | doktersvraag |
| indirekte Frage | didactic question | didactische vraag |
| innere Abfrage | indirect question | indirecte vraag |
| Befragung [f] des Wissens | internal query | innerlijke check |
| Fragender [m] / Fragende [f] und Gefragte [pl] | internal consultation of knowledge | bevragen van kennis |
| Handlungspotential [n] der Frage | in'terrogator and in'terrogee | vragensteller / vraagsteller en de persoon aan wie een vraag wordt gesteld |
| Fraktionierung [f] des gesellschaftlichen Wissens | action potential of the question | handelingspotentieel van de vraag |
| | fragmentation of societal knowledge (^) | fractionering van de maatschappelijke kennis |

G

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| Gehalt [m] | content | gehalte |
| propositionaler Gehalt | propositional content | propositieel gehalte |
| Inhalt [m] | contents | inhoud |
| Gemeinsamkeit [f] der Sprechsituation | commonality of the speech situation | het gemeenschappelijke van de spreeksituatie |
| gemeinsames Wissen [n] | shared knowledge | gemeenschappelijke kennis |
| Gemeinschaft [f] | community | gemeenschap |
| Diskursgemeinschaft | discourse community | discoursgemeenschap |
| Gesamtplan [m], propositionaler | overall propositional plan | overkoepelend plan voor de propositie |
| Gesamtwissen [n], gesellschaftliches | collective societal knowledge | totaliteit van maatschappelijke kennis |
| Geschichte [f] | history | geschiedenis |
| Nachgeschichte | post-history | nageschiedenis |
| Vorgeschichte | pre-history | voorgeschiedenis |
| engere Vorgeschichte einer Handlung | an action's immediate history | nader bepaalde geschiedenis |
| weitere Vorgeschichte einer | an action's broader history | ruimer bepaalde geschiedenis |

Handlung

| | | |
|---|--|--|
| Gesellschaft [f] | society | maatschappij |
| Gesellschaftsformation [f] | societal formation (^) | maatschappijformatie |
| Gesellschaftstheorie [f] | theory of society | maatschappijtheorie |
| gesellschaftliche Arbeitsteilung [f] | social division of labour (^) | maatschappelijke arbeidsdeling |
| gesellschaftliche Form [f] | societal form (^) | maatschappelijke vorm |
| gesellschaftliche Institution [f] | societal institution (^) | maatschappelijke institutie |
| gesellschaftliche Praxis [f] | social praxis | maatschappelijke praktijk |
| gesellschaftliche Verhältnisse [n, pl] | societal structures (^) | maatschappelijke verhoudingen |
| gesellschaftlicher Aktant [m] | social actant | maatschappelijke actant |
| gesellschaftlicher Apparat [m] | societal apparatus | maatschappelijk apparaat |
| gesellschaftliches Gesamtwissen [n] | society's collective knowledge | totaliteit van maatschappelijke kennis |
| gesellschaftliches Wissen [n] | societal knowledge | maatschappelijke kennis |
| Fraktionierung [f] des gesellschaftlichen Wissens | fragmentation of societal knowledge (^) | fractionering van de maatschappelijke kennis |
| Reproduktion [f] des gesellschaftlichen Wissens | reproduction of societal knowledge (^) | reproductie van de maatschappelijke kennis |
| Gespräch [n] | talk, conversation | gesprek |
| geteiltes Wissen [n] | shared knowledge | gedeelde kennis |
| Gewußtes [n] | known element | verworven kennis |
| Glaubensmechanismus [m] | mechanism of belief | geloofmechanisme |
| Gliederung [f] eines Textes | to partition a text to partition a transcript | tekstopbouw |
| Gliedern eines Transkriptes | | een transcript indelen |
| Grundmodell [n] | basic model | basismodel |
| Grundwissen [n] | basic knowledge | basiskennis |

H

| | | |
|---|---|--|
| Halbinterpretative Arbeitstranskription (HIAT) | Heuristic Interpretative Auditory Transcription (HIAT) (!!) | Half-Interpretatieve Auditieve Transcriptie (HIAT) |
| Aufnahme [f] | recording | opname |
| authentische Daten [pl] | authentic data | autentieke data |
| Intonationszeile [f] | intonation line | intonatieregel |
| Kommentarzeile [f] | commentary line | commentaarregel |
| Konjektur [f] | conjecture | conjectuur |
| Kopfzeile [f] | header | kopregel |
| literarische Umschrift [f] | literary transcription | klankschrift |
| NVK-Zeile [f] | NVC line | NVC-regel |
| Partiturfläche [f] | score area | partituurvlak |
| Partituklammer [f] | simultaneity brace | partituurhaak |
| Referenzzeile [f] | line of reference | referentieregel |
| Sigle [f] | speaker symbol | sprekerssymbool |
| Transkribent [m], Transkribentin [f] | transcriber | transcribent, transreibente |
| Transkript [n] | transcript | transcript |
| Transkription [f] | transcription | transcriptie |
| handeln | to act | handelen |

| | | |
|---|--|---|
| Handeln [n] | action, acting, activity | handelen |
| Verständigungshandeln [n] | communication ₂ activities towards mutual understanding | handelen gericht op wederzijds verstaan en begrip |
| Verständnissicherendes Handeln | ensuring of mutual understanding | |
| Formen [pl] des Handelns | forms of action | vormen van handelen |
| alltägliches Handeln | mundane activity | alledaags handelen |
| miteinander handeln | to cooperate | samenwerken |
| reproduzierendes Handeln | to re-produce | reproduceren |
| 'Handeln' wird reduziert auf 'Verhalten' | 'action' is reduced to 'behavio(u)r' | handelen wordt ingeperkt tot gedrag |
| Handelnder [m], Handelnde [f] | actant | handelende persoon, actor |
| Alltagshandelnder | actant life, ordinary actant | handelende persoon (in een alledaagse situatie) |
| Handlung [f] | action | handeling |
| Handlungsabfolge [f] | succession of actions | handelingsopeenvolging |
| Handlungscharakter [m] von Sprache | actional character of language | handelingskarakter van taal |
| Handlungsfeld [n], unmittelbares | immediate field of action | onmiddelijk handelingsveld |
| Handlungsfolge [f] | action series | handelingsreeks |
| Handlungsform [f] | form of action | handelingsvorm |
| Handlungskonzept [n] | action concept | handelingsconcept |
| Handlungslinie [m] | line of action | handelingslijn |
| Handlungsmuster [n] | action pattern | handelingspatroon |
| reparatives Handlungsmuster | repair pattern | herstelpatroon |
| Handlungspotential [n] | action potential | handelingspotentieel |
| Handlungsprozeß [m] | action process | handelingsprozes |
| Handlungsqualität [f] | actional quality | kwaliteit van handeling |
| Handlungsräum [m] | action space | handelingsruimte |
| Handlungsrekonstruktion [f] | reconstruction of an action | handelingsreconstructie |
| Handlungsschema [n] | action scheme | handelingsschema |
| Handlungssequenz [f] | action sequence | handelingssequentie |
| Handlungssituation [f] | action situation | handelingssituatie |
| Handlungsspielraum [m] | range of action | handelingsspelruimte |
| Handlungsstrategie [f] | action strategy | handelingsstrategie |
| Handlungssukzession [f] | progression of actions | handelingsopeenvolging |
| Handlungssystem [n] | action system | handelingssysteem |
| Handlungstyp [m] | type of action | handelingstype |
| Handlungsverlauf [m] | course of action | handelingsverloop |
| Handlungswiderstand [m] | resistance to ordinary course of action | hindernis voor het handelen |
| Handlungswissen [n] | action knowledge | handelingskennis |
| Handlungszusammenhang [m], gemeinsamer | interactional nexus | onderlinge handelings-samenhang |
| Handlungszweck [m] | action purpose | handelingsdoel |
| Ausgangshandlung [f] | initial action | eerste handeling |
| Handlung ausführen | to perform an action | handeling voltrekken |
| Abbruch [m] der Handlung [f] | an abortion of an action | afbreking van de handeling |
| abgebrochene Handlung | aborted action | afgebroken handeling |
| Ausführung [f] einer Handlung | performance of an action | uitvoering van een handeling |
| Asynchronie [f] von Handlungen | asynchronicity of actions | asynchronie van handelingen |
| Blockierung [f] der Handlung | blocking of an action | handelingsblokkade |
| Kopplung [f] von Handlungen, Ereignissen usw. | linkage of actions, events, etc. | koppeling van handelingen, gebeurtenissen enz. |
| mentale Handlung | mental action | mentale handeling |
| nicht-kommunikative Handlung | non-communicative action | niet-communicatieve handeling |

| | | |
|--|--|--|
| sprachliche Handlung | speech action | taalhandeling, talige handeling |
| handlungstheoretisch [Adj.] | action-theoretical | handelingstheoretisch |
| handlungspraktische Konsequenzen [f, pl] des Musters | consequences of the pattern for subsequent actions | consequenties van het patroon voor de volgende handeling |
| handlungszentriert [Adj.] | action-centred | handelingsgecentreerd |
| Hauptinteresse [n] | primary interest | primair belang |
| hegemoniale Sprache [f] | hegemonic language | hegemoniale taal, heersende taal |
| Hilfsverfahren [n] | auxiliary device | hulpmiddel |
| homileïsche Kommunikation [f] | homileic communication | homileïsche communicatie |
| Hörer [m], Hörerin [f] | hearer | hoorder |
| Hörerplan [m] | hearer's plan | hoordersplan |
| Hörersteuerung [f] | steering the hearer | hoordersbeïnvloeding |
| kontingenter Hörer / Leser [m] | contingent hearer / reader | contingente hoorder / lezer |

|

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| ideologisches Wissen [n] | ideological knowledge | ideologische kennis |
| Illokution [f] | illocution | ilocutie |
| illokutiv, illokutionär | illocutionary | ilocutief |
| illokutiver, illokutionärer Akt [m] | illocutionary act | ilocutieve act |
| illokutive, illokutionäre Anforderung [f] | illocutionary demand | ilocutieve eis |
| illokutive, illokutionäre Kraft [f] | illocutionary force | ilocutieve kracht |
| illokutiver, illokutionärer Punkt [m] | illocutionary point | ilocutieve essentie |
| Zusammenschließen [n] von zwei illokutiven Akten | linkage of two illocutionary acts | koppeling van twee illocutieve acten |
| Informationsfrage [f] | eliciting question | informatievraag |
| Inhalt [m] | contents | inhoud |
| Initialposition [f] | initial position | Initiatiepositie |
| inner- | internal | interne |
| Innere Abfrage [f] | internal checking | innerlijke check |
| innere Sequenz [f] | internal sequence | interne sequentie |
| innerer Zusammenhang [m] | internal nexus | interne samenhang, coherentie |
| innere Zwangskommunikation [f] | interiorised compulsive compulsory communication | interne dwangcommunicatie |
| Institution [f] | institution | institutie |
| Institution [f] der Wissensorganisation | institution for the organisation of knowledge (^) | institutie van de kennisorganisatie |
| Widersprüchlichkeit [f] der Institution | intrinsic inconsistency of the institution | tegenstrijdigheid van de institutie |
| gesellschaftliche Institution | sociatal institution | maatschappelijke institutie |
| versprachlichte Institution | languaged institution | talige institutie |
| institutionelle Kommunikation [f] | institutional communication | institutionele communicatie |
| institutionelle Subsumption [f] | institutional subsumption | institutionele onderschikking |
| Außeninstitutionelles Muster [m] | extra-institutional pattern | buiten-institutioneel patroon |

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| instruieren | to instruct | instrueren |
| Integration [f] von Mustern | pattern integration | integratie van patronen |
| Interaktant [m], Interaktantin [f] | interactant | interactant, interactante |
| Interaktion [f] | interaction | interactie |
| Interaktionsbereich [m] | domain of interaction | domein van de interactie |
| Interaktionsraum [m] | interaction space | interactieruimte |
| Interesse [n] | interest | belang |
| Hauptinteresse | primary interest | primair belang |
| Nebeninteresse | secondary interest | secondair belang |
| Intonation [f] | intonation | intonatie |
| Intonationszeile | intonation line | intonatieregel |
| intramentale Verarbeitung [f] | intra-mental processing | intra-mentale verwerking |

K

| | | |
|---|--|---|
| Kategorie [f] | category | categorie |
| Kategoriengitter [n] | categorial lattice (3 dimensions) | categorieënrooster (?) |
| Kategorienraster [n] | categorial grid (2 dimensions) | categorieën raster |
| Kategoriensystem [n] | category system | categorieënsysteem |
| Tiefenkategorie | deep category | dieptecategorie |
| Vermittlungskategorie | transmediation category) | categorie van bemiddeling |
| Leistung [f] einer (grammatischen / sprachlichen) Kategorie | capacity of a (grammatical / linguistic) category | vermogen van een (grammaticale / linguïstische) categorie |
| Kategorisierung [f] | categorisation | categorisering |
| Kategorisierungsverfahren [n] | categorization technique | categoriseringstechniek |
| Klient [m], Klientin [f] | client | cliënt, cliënt(e) |
| Kohärenz [f] | cohesion | cohesie |
| Zusammenhang [m] | nexus, , interrelation, context | samenhang, context |
| kognitiver Prozeß [m] | cognitive process | cognitief proces |
| Kombination [f] von Mustern | pattern combination | combinatie van patronen |
| Kommentar [m] | comment | commentaar |
| Kommentarklammer [f] | commentary brace | commentaarhaak |
| Kommentarzeile [f] | commentary line | commentaarregel |
| Kommunikation [f] | communication | communicatie |
| Metakommunikation | metacommunication | metacommunicatie |
| Zwangskommunikation | compulsive communication | dwangcommunicatie |
| freiwillige Kommunikation | voluntary communication | vrijwillige communicatie |
| homileische Kommunikation | homileic communication | homileïsche communicatie |
| institutionelle Kommunikation | institutional communication | institutionele communicatie |
| kommunikativ [Adv.] | communicative | communicatief |
| kommunikativer Apparat [m] | communicative apparatus | communicatief apparaat |
| kommunikatives Bedürfnis [n] | communicative need | communicatieve behoefte |
| kommunikative Handlung [f] | communicative action | communicatieve handeling |
| kommunikative Mittel [n, pl] | means of communication | communicatief middelen |
| kommunikativer Prozeß [m] | communicative process | communicatieproces |
| metakommunikative | metacommunicative | metacommunicatieve |
| Charakterisierung [f] | characterisation | karakterisering |

| | | |
|---|--|--|
| Kompetenz [f] | fundamental capacities, competence | competentie, vermogen |
| Konfiguration [f] | configuration | configuratie |
| Konjektur [f] | conjecture | conjectuur |
| Konstatierung [f] des Nicht-Wissens | establishing that the speaker does not know | constateren van het niet-weten |
| Konstituierung [f] einer Diskursart | constitution of a discourse species | constitueren van een discourssoort |
| Konstellation [f] Defizienzkonstellation Suffizienzkonstellation konstellative Charakteristika [pl] | constellation deficiency constellation sufficiency constellation characteristics of the constellation | constellatie constellatie van deficientie constellatie van sufficientie kenmerken van de constellatie |
| Kontext [m] Kontextabhängigkeit [f] | context context dependency | context contextafhankelijkheid |
| kontingenter Hörer / Leser [m], kontingente Hörerin / Leserin [f] | contingent hearer / reader | contingente hoorder / lezer(es) |
| Kontrollfeld [n] | control field | controleveld |
| Konzept [n] Handlungskonzept | concept action concept | concept handelingsconcept |
| Kooperation [f] | cooperation | coöperatie |
| Kooperativität [f] | cooperativity | coöperativiteit |
| Kopräsenz [f] | co-presence | gelijktijdige aanwezigheid |
| Kopplung [f] von Handlungen, Ereignissen usw. | linkage of actions, events, etc. | koppeling van handelingen, gebeurtenissen enz. |
| Kraft [f] illokutive, illokutionäre Kraft | force illocutionary force | kracht ilocutieve kracht |
| Kultur [f] kultureller Apparat [m] diskursive Interkultur [f] | culture cultural apparatus discursive interculture | cultuur cultureel apparaat diskursieve intercultuur |

L

| | | |
|---|---|---|
| lautes Denken [n], laut denken | thinking aloud, to think aloud | hardop denken |
| lautliche Sprachseite [f] | phonic aspect of language | het klankmatige van taal |
| Lehrer [m] | teacher | leerkracht |
| Lehrerfrage [f] | didactic question | didactische vraag |
| Lehrervortrag [m] mit verteilten Rollen | interactive teacher monologue | leerkrachtbetoog met rolverdeling |
| Lehr-Lern-Diskurs [m] | discourse of teaching and learning?? | onderwijsleerdiscours |
| Leistung [f] | , capacity | vermogen |
| Leistung einer (grammatischen / sprachlichen) Kategorie | capacity of a (grammatical / linguistic) category | vermogen van een (grammaticale \ linguïstische) categorie |

| | | |
|---|--|--|
| Leitmetapher [f] | leading metaphor | dragende metafoor |
| Lenkfeld [n] expeditive Prozedur [f] | incitement field incitive procedure | richtveld expeditieve procedure |
| Linearität [f] | linearity | lineariteit |
| Liste [f] Listung [f], Auflistung [f] | list listing | lijst opnemen in / opstellen van een lijst |
| literarische Umschrift [f] | literary transcription | klankschrift |
| Lokaldeixis [f] | local deixis | plaatsdeixis |
| Lösung [f] Lösungsecho [n] Lösungswissen [n] Aufgaben-Lösung Standardproblemlösung Lösung abliefern | answer, solution echo-answer knowledgeof the solution , completion of a task standard problem solution to deliver an / the answer | oplossing echo van de oplossing kennis van oplossingen oplossing standaardoplossing oplossing afleveren |

M

| | | |
|---|---|--|
| Malfeld [n] expressive Prozedur [f] | tinge field expressive procedure | kleurveld expressieve procedure |
| Mangel [m] an Wissen | lack of knowledge | kennistekort, kennisgebrek |
| Maxime [f] Maximenkonflikt [m] | maxim clash of maxims | maxime maximenconflict |
| Mechanismus [m] Entscheidungsmechanismus Glaubensmechanismus Motivationsmechanismus | mechanism decision mechanism belief mechanism motivation mechanism | mechanisme beslissingsmechanisme geloofmechanisme motivatiemechanisme |
| mehraktantig [Adv.] | multi actant | door meerdere actanten |
| Mehrfachrealisierung [f] | multiple realisation | meervoudige realisering |
| mental mentale Abfrage [f] mentaler Bereich [m] mentale Handlung [f] mentale Operation [f] mentale Tätigkeit [f] mentaler Verarbeitungsprozeß [m] intramentale Verarbeitung [f] | mental mental checking mental domain mental action mental operation mental activity mental processing operation | mentaal mentale check mentale domein mentale handeling mentale operatie mentale activiteit mentaal verwerkingsproces |
| Merkmal [n] Formmerkmal | feature formal feature | kenmerk vormkenmerk |
| Metakommunikation [f] metakommunikative Charakterisierung [f] | metacommunication metacommunicative characterisation | metacommunicatie metacommunicatieve karakterisering |
| Methode [f] , reflektiert- empirische | empirio-reflected methodology | bereflecteerd empirische methode |
| Minimalefordernisse [pl] | minimum requirements | minimumeisen |
| Mitgliedschaft [f] | membership | lidmaatschap |

| | | |
|---|---|--|
| miteinander handeln | to cooperate | samenwerken |
| Mittel [n] | means | middel |
| Ausdrucksmittel | means of expression | uitdrukkingsmiddel |
| Sprachmittel | linguistic means, linguistic tool, linguistic device | taalmiddel |
| kommunikative Mittel [pl] | means of communication | communicatieve middelen |
| Modalität [f] des Wissens | modality of knowledge | kennismodaliteit |
| Modell [n] | model | model |
| Bühlersches Organonmodell | Bühler's organon model | Bühlers organonmodel |
| Grundmodell | basic model | basismodel |
| Motivationsmechanismus [m] | mechanism of motivation | motivatiemechanisme |
| multiple Formel [f] | multiple formula | meervoudige formule |
| Muster [n] | pattern | patroon |
| Musterabbruch [m] (//) | aborted pattern, abortion of a pattern | afbreken van het patroon |
| Musteranalyse [f] | pattern analysis | patroonanalyse |
| Mustereinsatz [m] | pattern application | inzet van een patroon |
| Mustergebrauch [m] | pattern use | gebruik van een patroon |
| Musterphase [f] | pattern phase | patroonfase |
| Musterposition [f] | pattern position | patroonpositie |
| Musterrealisierung [f] | pattern realisation | realisering van het patroon |
| Musterrekonstruktion [f] | reconstruction of the pattern | reconstructie van het patroon |
| Musterruptur [f] | pattern rupture | patroonbreuk |
| Mustersequenz [f] | sequence of patterns | sequentie van patronen |
| Musterstruktur [f] | pattern structure | patroonstructuur |
| Mustersukzession [f] | pattern progression | opeenvolging in het patroon |
| Musterübergang [m] | patterns transition | patroonovergang |
| Musterverwendung [f] | employment of a pattern | gebruik van een patroon |
| Musterwissen [n] | pattern knowledge | patroonkennis |
| Musterzerbrechen [n] | pattern disruption | verbreken van het patroon |
| Musterzweck [m] | pattern purpose | patroondoel |
| Muster realisieren | to realize a pattern | patroon realiseren |
| Abweichen [n] vom Muster | deviation from the pattern | afwijken van het patroon |
| Durchlauf [m] durch das Muster | traversal of the pattern | (het) doorlopen van het patroon |
| Entfaltung [f] des Musters | pattern unfolding | ontvouwen van het patroon |
| handlungspraktische Konsequenzen [pl] des Musters | consequences of the pattern for subsequent action | consequenties van het patroon voor de volgende handeling |
| Integration [f] von Mustern | pattern integration | integratie van patronen |
| Kombination [f] von Mustern | pattern combination | combinatie van patronen |
| Minimaldurchlauf [m] durch das Muster | minimal traversal of the pattern | minimale doorloop door het patroon |
| Partialdurchlauf [m] des Musters | partial traversal of the pattern | gedeeltelijk doorlopen van het patroon |
| (defekte) Realisierung [f] des Musters | (defective) realisation of the pattern | (onvolledige) realisering van het patroon |
| Rückgang [m] im Muster | retrogression within the pattern | teruggang in het patroon |
| Spur [f] durch das Muster | trace of the path through the pattern | weg door het patroon |
| Sukzession [f] im Muster | progression within the pattern | opeenvolging in het patroon |
| Vollständigkeit [f] des Musters | completeness of the pattern | voltooidheid van het patroon |
| Zugänglichkeit [f] des Musters | accessibility of the pattern | toegankelijkheid van het patroon |
| zuweisen von Segmenten an Musterpositionen | to allocate segments to pattern positions | toewijzen van segmenten aan patroonposities |

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| außerinstitutionelles Muster | extra-institutional pattern | buiten institutioneel patroon |
| einaktantiges Muster | one-actant pattern | patroon van een enkele actant |
| reziprokes Muster | reciprocal pattern | reciproque patroon |

N

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Nachfrage [f] nachfragen | query?? to ask for clarification | navraag navrageren |
| Nachgeschichte [f] | post-history | nageschiedenis |
| Nebeninteresse [n] | secondary interest | secondair belang |
| nennende Prozedur [f] | appellative procedure | benoemende procedure |
| Null-Element [n] | zero element | nul-element |

O

| | | |
|--|---|--|
| Oberflächenrealisierung [f] | surface realisation | oppervlakterealisering |
| Objektbestimmung [f] Objektbegrenzung [f] | object determination object delimitation | objectbepaling inperking van het object |
| mentale Operation [f] | mental operation | mentale operatie |
| operatives Feld [n] operative Prozedur [f] | operative field operative procedure | operatieve veld operatieve procedure |
| Organon [n] Bühlersches Organonmodell | organon Bühler's organon model | organon Bühlers organonmodel |
| Origo [f] | origo | origo |

P

| | | |
|--|---|--|
| partikulares Erlebniswissen [n] | incidental knowledge | particuliere ervaringskennis |
| Partitur [f] Partiturfläche Partiturklammer | score score area brace | Partituur Partituurvlak Partituurhaak |
| Personaldeixis [f] | personal deixis | Persoondeixis |
| Phase [f] Endphase Hauptphase Präphase | phase endphase mainphase pre-phase | fase eindfase hoofdfase prefase |
| phorischer Ausdruck [m] | phoric expression | forische uitdrukking |
| Plan [m] Gesamtplan, propositionaler | plan overall propositional plan | Plan overkoepelend plan voor de propositie |
| Planbildung [f] Hörerplan | plan formation hearer's plan | opstellen van een plan hoordersplan |

| | | |
|--|---|---|
| Plan abarbeiten vorgeplant [Adj.] | to process a plan pre-planned | plan afwerken vooraf gepland |
| Position [f] Initialposition Musterposition Sequenzposition | position initial position pattern position position in the sequence | positie initiatiepositie patroonpositie sequentiepositie |
| Potential [n] Handlungspotential Potentialität | capacity action potential potentiality | potentie, capaciteit handelingspotentieel potentialiteit |
| Prä [n] | pre | pre |
| Pragmem [n] | pragmeme | pragmeem |
| Pragmatik [f] Funktionale Pragmatik Linguistische Pragmatik additives Konzept [n] von Pragmatik | pragmatics functional pragmatics linguistic pragmatics additive conception of pragmatics | pragmatiek functionele pragmatiek linguïstische pragmatiek additieve opvatting van pragmatiek |
| Praktik [f] praktisches Wissen [n] | practice practical knowledge | praktijk praktijkkennis |
| Praxis [f] gesellschaftliche Praxis | praxis social praxis | praxis maatschappelijke praktijk |
| Präsupposition [f] | presupposition | presuppositie |
| Praxeogramm [n] | praxeogram | praxeogram |
| präzisieren | to clarify, to make more precise | preciseren |
| Précis [n] | précis | précis |
| Problem [n] Problemlösen [n] Standardproblemlösung | problem problem solving standard problem solution | probleem probleem oplossen standaardoplossing |
| Produktionswissen [n] | production knowledge | productiekennis |
| Proposition [f] propositional propositionaler Akt [m] propositionale Dimension [f] propositionaler Gehalt [m] propositionaler Gesamtplan [m] | proposition propositional propositional act propositional dimension propositional content overall propositional plan | propositie propositioneel propositionele act propositionele dimensie propositioneel gehalte overkoepelend plan voor de propositionele structuur |
| elementare propositionale Basis [f] | elementary propositional basis | elementaire propositionele basis |
| Prozedur [f] anaphorische Prozedur deiktische Prozedur expeditive Prozedur expressive Prozedur nennende Prozedur operative Prozedur | procedure anaphoric procedure deictic procedure incitive procedure expressive procedure appellative procedure operative procedure | procedure anaforische procedure deiktische procedure expeditieve procedure expressieve procedure benoemende procedure operatieve procedure |
| Prozeß [m] Abstraktionsprozeß Handlungsprozeß kognitiver Prozeß kommunikativer Prozeß | process abstraction process action process cognitive process communicative process | proces abstractieproces handelingsprozes cognitief proces communicatief proces |

| π -Bereich [m] | π -domain | π -domein |
|---|--|---|
| Q | | |
| Qualität [f] Handlungsqualität | quality actional quality | kwaliteit kwaliteit van handeling |
| R | | |
| Raum [m] Denkraum Diskursraum Handlungsraum Interaktionsraum Sprechzeitraum Textraum Verweisraum Vorstellungsräum Wahrnehmungsraum Wissensraum, gemeinsamer deiktischer Raum raumzeitliche Bestimmtheiten [f, pl] | space thought space discourse space action space interaction space speech time space text space focusing space imagination space perception space shared knowledge space deictic space spatio-temporal determinacy | ruimte denkruimte discoursruimte handelingsruimte interactieruimte sprekijdruimte tekstruimte wijsruimte voorstellingsruimte waarnemingsruimte gemeenschappelijke kennisruimte deiktische ruimte coördinaten voor tijd en ruimte |
| Realisierung [f] Realisierungsmatrix [f] Mehrfachrealisierung Musterrealisierung Oberflächenrealisierung (defekte) Realisierung des Musters Muster realisieren | realisation realisation matrix multiple realisation pattern realisation surface realisation (defective) realisation of the pattern to realize a pattern | realisering realiseringsmatrix meervoudige realisering realisering van het patroon oppervlakterealisering (onvolledige) realisering van het patroon patroon realiseren |
| rechtfertigen | to justify | rechtvaardigen |
| Redebeitrag [m], Rederecht [n] Bitte-um-den-Turn [f] | turn request to bid | beurt verzoeken / vragen / dingen om de beurt |
| Redekommentierung [f] | speech commenting | taalcommentaar |
| reflektiert-empirische Methode [f] | empirio-reflected methodology | bereflecteerd empirische methode |
| reformulieren rephrasieren umformulieren zusammenfassen | to reformulate to rephrase to restate to summarise | herformuleren anders uitdrukken omformuleren samenvatten |
| Regiefrage [f] | directing question | regievraag |
| Rekonstruktion [f] Handlungsrekonstruktion Musterrekonstruktion Rekonstruktion des Konkreten | reconstruction action reconstruction pattern reconstruction conceptual reconstruction of the | reconstructie handelingsreconstructie patroonreconstructie conceptuele reconstructie van |

| | | |
|---|---|--|
| im Begriff | concrete | het concrete, conceptualisering |
| Rekursion [f] | recursion | recursiviteit |
| Reparatur [f] | repair | herstel |
| Repetitivität [f] | repetitivity | repetitiviteit |
| Reproduktion [f] des (gesellschaftlichen) Wissens | reproduction of (societal) knowledge | reproductie van de (maatschappelijke) kennis |
| Retention [f] | retention | retentie |
| retrozipieren Retrozipieren [n] | to retrocipate retrocipation | retrociperen retrociperen |
| reziprokes Muster [n] | reciprocal pattern | reciproque patroon |
| Routinisierung [f] | routinisation | routinisering |
| routiniert | routinised | geroutinieerd |
| Rückfrage [f] | request for clarification | vraag om nadere uitleg |
| Rückgang [m] Rückgang im Muster sequentieller Rückgang | retrogression retrogression within the pattern sequential retrogression | teruggang teruggang in het patroon sequentiële teruggang |

S

| | | |
|--|---|---|
| Schema [n] Handlungsschema | scheme action scheme | schema handelingsschema |
| Schluß [m] Schlußprozedur | inference / conclusion inferencing procedure | gevolgtrekking, slotsom gevolgtrekking |
| Schule [f] Schulzweck [m] | school purpose of school as an institution | school doel van de institutie school |
| schulischer Diskurs [m] außerschulisches Erfahrungswissen [n] | school discourse knowledge from outside school, extra school, mundane knowledge | schooldiscours buitenscholese ervaringskennis |
| schriftzentriert | writing -centred | schriftgecentreerd |
| Segment [n] Zuweisen [n] von Segmenten an Musterpositionen segmentieren Segmentierung [f] | segment allocate segments to pattern positions to segment segmentation | segment toewijzen van segmenten aan patroonposities segmenteren segmentering |
| Sektion [f] sektionieren das Selbstverständliche [n] | section to section the self-evident | sectie sectioneren het vanzelfsprekende |
| Sentenz [f] | sentential knowledge | sententie |
| Sequenz [f] Sequenzposition [f] Handlungssequenz Mustersequenz Sprechhandlungssequenz | sequence position in the sequence action sequence sequence of patterns sequence of speech actions | sequentie sequentiepositie handelingssequentie sequentie van patronen sequentie van taalhandelingen |

| | | |
|---|--|--|
| Supportsequenz innere Sequenz Sequenzialität [f] sequentiell erworbenes Wissen [n] sequentieller Rückgang [m] sequenzierte Verkettung [f] | support sequence inner sequence sequentiality sequentially acquired knowledge sequential retrogression sequentialized concatenation | ondersteuningssequentie interne sequentie sequentialiteit sequentieel verworven kennis sequentiële teruggang gesequentieerde aaneenschakeling |
| sinnliche Gewißheit [f] | sensory certainty | zintuiglijke zekerheid |
| Situation [f] Diskurssituation Handlungssituation situationsentbunden situative Rede [f] | situation discourse situation action situation detached from the situation situated speech | situatie discourssituatie handelingssituatie losgemaakt van de situatie situatiele taal |
| Speicherung [f] Wissensspeicherung | storage storage of knowledge | opslag opslag van kennis |
| Spirale [f] | spiral | spiraal |
| Sprache [f] Sprachbeherrschung [f] Sprachbewußtheit [f] Sprachbewußtsein [n] Sprachmittel [n] | language language proficiency language awareness language consciousness linguistic means, linguistic tool, linguistic device | taal taalbeheersing taalbesef taalbewustzijn taalmiddel |
| Sprachseite, lautliche [f] Sprachwissen [n] | phonic aspect of language linguistic knowledge | het klankmatige van taal taalkennis |
| Sprachzweck [m] Handlungscharakter [m] von Sprache | linguistic purpose actional character of language | taaldoel handelingskarakter van taal |
| Vermittlung [f] von Sprache und Gesellschaft hegemoniale Sprache | transmediation of language and society^ hegemonic language | bemiddeling tussen taal en maatschappij hegemoniale taal, heersende taal |
| sprachlich [Adj.] sprachlicher Apparat [m] sprachliche Formel [f] sprachliche Formbestimmtheit [f] sprachliche Form [f] sprachliche Handlung [f] | linguistic linguistic apparatus linguistic formula linguistic formal determinacy linguistic form speech action | taal, talig linguïstisch apparaat talige formule talige vormbepaaldheid talige vorm taalhandeling, talige handeling |
| versprachlichte Institution [f] Batterie [f] sprachlicher Handlungen Überlieferungsqualität [f] des sprachlichen Handelns | langaged institution battery of speech actions transmissibility of linguistic action | talige institutie batterij van taalhandelingen overdraagbaarheid van taalhandelen |
| Sprecher [m], Sprecherin [f] | speaker | spreker, spreekster taalhandeling |
| Sprechhandlung [f] Sprechhandlungsaugment [n] Sprechhandlungsresultat [n] Sprechhandlungssequenz [f] Sprechhandlungstyp [m] Sprechhandlungsverkettung [f] | speech action speech action augment speech action result sequence of speech actions speech actions type concatenation of speech | taalhandelingsaugmentering resultaat van de taalhandeling sequentie van taalhandelingen taalhandelingstype aaneenschakeling van |

| | | |
|---|---|---|
| Einheiten [pl], die kleiner sind als Sprechhandlungen | actions units smaller than speech actions | taalhandelingen eenheden die kleiner zijn dan taalhandelingen |
| Sprechsituation [f] Gemeinsamkeit [f] der Sprechsituation Zerdehnung [f] der Sprechsituation sprechsituationsüberdauernde Stabilität [f] | speech situation the commonality of the speech situation dilation of the speech situation stability lasting beyond the immediate speech situation | spreeksituatie het gemeenschappelijke van de spreeksituatie verlengde spreeksituatie stabiliteit die de spreeksituatie overstijgt |
| Sprechereignis [n] | speech event | taalgebruikssituatie |
| Sprechzeitraum [m] | speech time space | spreektijdruimte |
| Spur [f] durch das Muster | trace of the path through the pattern | weg door het patroon |
| Stadium [n] Stadien [pl] des Handlungsprozesses | stage stages of the action proces | stadium stadia van het handelingsproces |
| Stabilität [f], sprechsituationsüberdauernde | stability lasting beyond the immediate speech situation | stabiliteit die de spreeksituatie overstijgt |
| Standardproblemlösung [f] | standard problem solution | standaardoplossing |
| Stellenwert [m] | systematic status | systematische positie |
| Strategie [f] Handlungsstrategie | strategy action strategy | strategie handelingsstrategie |
| Struktur [f] Argumentationsstruktur Musterstruktur | structure argumentation structure pattern structure | structuur argumentatiestructuur patroonstructuur |
| Subsumption [f] institutionelle Subsumption | subsumption institutional subsumption | onderschikking institutionele onderschikking |
| Sukzession [f] Handlungssukzession Mustersukzession Sukzession im Muster Sukzession in der Zeit systematische Sukzession von Positionen | progression^ progression of actions pattern progression progression within the pattern progression in time systematic progression of pattern positions | opeenvolging handelingsopeenvolging opeenvolging in het patroon opeenvolging in het patroon opeenvolging in de tijd systematische opeenvolging van patroonposities |
| Supportsequenz [f] | support sequence | ondersteuningssequentie |
| Symbolfeld [n] | symbol field | symboolveld |
| nennende Prozedur [f] | appellative procedure | benoemende procedure |
| System [n] Handlungssystem Kategoriensystem System der Bedürfnisse System gesellschaftlicher Arbeit | system action system category system system of needs system of social labour | systeem handelingssytem categorieënsysteem behoeftensysteem systeem van de maatschappelijke arbeid |

T

| | | |
|---|-------------------------|-----------------------------------|
| Taktik [f] | tactic | tactiek |
| Tätigkeit [f] | activity | activiteit |
| Tätigkeitstyp | type of activity | activiteitstype |
| aktionale Tätigkeit | physical activity | fysische activiteit |
| mentale Tätigkeit | mental activity | mentale activiteit |
| Temporaldeixis [f] | temporal deixis | tijddeixis |
| Text [m] | text | tekst |
| Textart | text species | tekstsoort |
| Textraum | text space | tekstruimte |
| Textorganisation | text organisation | tekstorganisatie |
| Texttyp | text type ^{^^} | teksttype |
| Tiefenkategorie [f] | deep category | dieptecategorie |
| Transkribent [m], Transkribentin [f] | transcriber | transcrivent, transribente |
| Transkript [n] | transcript | transcript |
| Transkription | transcription | transcriptie |
| gereinigte Form | edited transcription | bewerkte vorm van de transcriptie |
| Turn [m] | turn | beurt |
| Typ [m] | type | type |
| Diskurstyp | discourse type | discourstype |
| Handlungstyp | type of action | handelingstype |
| Sprechhandlungstyp | speech action type | taalhandelingstype |
| Tätigkeitstyp | type of activity | activiteitstype |
| Texttyp | text type | teksttype |

U

| | | |
|-------------------------------|---|------------------------------------|
| Übereinstimmung, kognitive | cognitive accord | cognitieve overeenstemming |
| Überlieferung [f] | tradition | overlevering |
| Überlieferungsqualität | transmissibility of linguistic action ^{^^} | overdraagbaarheid van taalhandelen |
| Unterrichtsdiskurs [m] | instructional discourse | onderwijsdiscours |

V

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Verarbeitung [f] | processing | verwerking |
| Verarbeitung des Wissens | processing of knowledge | verwerking van kennis |
| intramentale Verarbeitung | intra-mental processing | intra-mentale verwerking |
| mentaler Verarbeitungsprozeß | mental processing operation | mentaal verwerkingsproces |
| Verfahren [n] | device | procedé |
| Hilfsverfahren | auxiliary device | hulpmiddel |
| Kategorisierungsverfahren | categorisation technique | categoriseringstechniek |

| | | |
|--|---|--|
| Verhältnis [n] gesellschaftliche Verhältnisse (pl) | relationship^ societal relationships | verhouding maatschappelijke verhoudingen |
| Verkettung [f] Sprechhandlungsverkettung | concatenation concatenation of speech actions | aaneenschakeling aaneenschakeling van taalhandelingen |
| sequenzierte Verkettung | sequented concatenation | gesequentieerde aaneenschakeling |
| | | |
| Vermittlung [f] Vermittlungskategorie [f] Vermittlung von Sprache und Gesellschaft Wissensvermittlung einzelne Vermittlungsschritte [m, pl] | transmediation^ category of transmediation transmediation of language and society knowledge transmediation individual steps of transmediation | bemiddeling categorie van bemiddeling bemiddeling tussen taal en maatschappij kennisoverdracht afzonderlijke stappen in de bemiddeling |
| vermutetes Wissen [n] | presumed knowledge | vermoede kennis |
| Verständigung [f] Verständigungshandeln [n] | mutual understanding activities towards mutual understanding indication of non- comprehension | elkaar verstaan en begrijpen handelen gericht op wederzijds verstaan en begrijpen teken van onbegrip |
| Zeichen [n] des Unverständnisses | | |
| Verteilung [f] von Wissen | distribution of knowledge | verdeling van kennis |
| jmd. auf etwas verweisen | to point sth. out to somebody | wijzen op |
| Verweisraum [m] | space^ | wijsruimte |
| Verwendung [f] Musterverwendung Vollständigkeit [f] des Musters | employment employment of pattern completeness of the pattern | gebruik gebruik van een patroon voltooidheid van het patroon |
| Vorauskonstruktion [f] | construction in advance | constructie?? |
| Vorgeschichte [f] | pre-history | voorgeschiedenis |
| Vorschlag [m] unverbindlicher Vorschlag | proposal suggestion | voorstel suggestie |
| Vorstellungsräum [m] | imagination space | voorstellingsruimte |
| Vorwissen [n] | pre-knowledge | voorkennis |

W

| | | |
|--|--|---|
| Wahrnehmungsraum [m] | perception space | waarnemingsruimte |
| Widerspruch [m] Widersprüchlichkeit [f] der Institution | contradiction internal contradictoriness of institutions | tegenstelling tegenstrijdigheid van de institutie |
| Wirklichkeit [f] Wirklichkeitsausschnitt [m] | reality a section of reality | werkelijkheid een uitsnede uit de werkelijkheid |
| Bereich [m] der Wirklichkeit | domain of reality | domein van de werkelijkheid |

| | | |
|---|---|--|
| Widerlegung [f] | rebuttal / refutation | weerlegging, tegenbewijs |
| Wissen [n] | | |
| Wissensbereich [m] | knowledge | kennis |
| Wissensbestand [m] | knowledge domain | kennisdomein |
| Wissensdefizit [n] | stock of knowledge | kennisbestand |
| Wissensdomäne [f] | knowledge deficit | kennisdeficiet |
| Wissenselement [n] | knowledge domain | kennisdomein |
| Wissenserwerb [m] in akzelerierter Form | piece of knowledge | kenniselement |
| Wissenskette [f] | accelerated knowledge acquisition | kennisverwerving in geaccelereerde vorm |
| Wissensraum [m], gemeinsamer | knowledge chain | kennisketen |
| Wissensreservoir [n] | mutual knowledge space | gemeenschappelijke kennisruimte |
| Wissensspeicherung [f] | | |
| Wissensträger [f], konvertierbarer | knowledge reservoir | kennisreservoir |
| Wissenstransport [m] | storage of knowledge | opslag van kennis |
| Wissensvermittlung [f], akzelerierte | convertible bearer of knowledge [^] | converteerbare kennisdraager |
| Alltagswissen | knowledge transfer | kennistransport |
| Erfahrungswissen, außerschulisches | accelerated knowledge transfer | geaccelereerde kennisoeverdracht |
| Gesellschaftliches Wissen | everyday knowledge | alledaagse kennis |
| Gesamtwissen, gesellschaftliches | knowledge from outside school, extra school, mundane knowledge (??) | buitenschoolse ervaringskennis |
| Grundwissen | sociatal knowledge | maatschappelijke kennis |
| Handlungswissen | society's collective knowledge | totaliteit van maatschappelijke kennis |
| Lösungswissen | basic knowledge | basiskennis |
| Musterwissen | knowledge of action | handelingskennis |
| Produktionswissen | knowledge of solutions | kennis van oplossingen |
| Sprachwissen | pattern knowledge | patroonkennis |
| Vorwissen | production knowledge | productiekennis |
| Bearbeitung [f] des Wissens | linguistic knowledge | taalkennis |
| Verarbeitung [f] des Wissens | pre-knowledge | voorkennis |
| Befragung [f] des Wissens | working the knowledge, processing of knowledge | bewerking van kennis |
| Fraktionierung [f] des gesellschaftlichen Wissens | consultation of knowledge | verwerking van kennis |
| Institution [f] der Wissensorganisation | fragmentation of sociatal knowledge | bevragen van kennis |
| Konstatierung [f] des Nicht-Wissens | institution of the organisation of knowledge | fractionering van de maatschappelijke kennis |
| Mangel [m] an Wissen | establishing that the speaker does not know | institutie van de kennisorganisatie |
| Modalität [f] des Wissens | lack of knowledge | het constateren van het niet-weten |
| Reproduktion [f] des Wissens | modality of knowledge | kennistekort, kennisgebrek |
| Reproduktion [f] des gesellschaftlichen Wissen | reproduction of knowledge | kennismodaliteit |
| biographische Distribution [f] des Wissens | reproduction of social knowledge | kennisreproductie |
| encyklopädisches Wissen | biographical distribution of knowledge | reproductie van de maatschappelijke kennis |
| erwünschtes Wissen | encyclopaedic knowledge | biografische distributie van kennis |
| gemeinsames Wissen | desired knowledge | encyclopedische kennis |
| geteiltes Wissen | shared knowledge | gewenste kennis |
| ideologisches Wissen | shared knowledge | gemeenschappelijke kennis |
| praktisches Wissen | ideological knowledge | gedeelde kennis |
| sequentiell erworbenes Wissen | practical knowledge | ideologische kennis |
| | sequentially acquired | praktijkkennis |
| | | sequentieel verworven |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| ungleiche Verteilung [f] von Wissen | knowledge unequal distribution of knowledge | kennis ongelijke verdeling van kennis |
| vermutetes Wissen | presumed knowledge | vermoede kennis |
| sinnliche Gewißheit [f] | sensory certainty | zintuiglijke zekerheid |
| Wissender [m] und Nicht-Wissender | the knower and the non-knower | kenner en niet-kenner / weter en niet-weter |
| Thema [n] des Gewußten | theme of knowledge | thema van gekende |
| Gewußtes [n] | acquired knowledge | verworven kennis |
| Thema des Wissens | theme of knowledge | kennisthema |
| Rhema des Wissens | rHEME of knowledge | rhema van de kennis |

Z

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Zeichen [n] des Unverständnisses | indication of non-comprehension | teken van onbegrip |
| zeichenzentriert | sign-centred | tekengecentreerd |
| Zeigfeld [n] | deictic field | toonveld |
| deiktische Prozedur [f] | deictic procedure | deiktische procedure |
| Zeile [f] | line | regel |
| Intonationszeile | intonation line | intonatieregel |
| Kommentarzeile | comment line | commentaarregel |
| Kopfzeile | head line | kopregel |
| NVK-Zeile (Non-Verbale Kommunikation) | NVC line (non-verbal communication) | NVC regel (non-verbale communicatie) |
| Referenzzeile | reference line | referentieregel |
| Zeit [f] | time | tijd |
| Sprechzeitraum [m] | speech time speech | spreektijdruimte |
| Sukzession [f] in der Zeit | progression in time | opeenvolging in de tijd |
| raumzeitliche Bestimmtheiten [pl] | spatio-temporal determinacy | coördinaten voor tijd en ruimte |
| Zentriertheit [f] | centering | gecentreerdheid |
| zentriert | cent(e)red | gecentreerd |
| handlungszentriert | action-centred | handelingsgecentreerd |
| schriftzentriert | literacy-centred | schriftgecentreerd |
| zeichenzentriert | sign-centred | tekengecentreerd |
| Zerdehnung [f] der Sprechsituation | dilation of the speech situation | verlenging van de spreeksituatie |
| Ziel [n] | goal | doelstelling |
| Zielbewußtsein [n] | goal-awareness | doelbesef |
| Zielsetzung [f] | objective | doelstelling |
| Zugänglichkeit [f] des Musters | accessibility of the pattern | toegankelijkheid van het patroon |
| Zurückweisung [f] | rejection | afwijzing |
| Zusammenhang [m] | interrelation, context | samenhang, context |
| Handlungszusammenhang | interactional nexus | handelingssamenhang |

| | | |
|--|---|--|
| innerer Zusammenhang | coherence | interne samenhang, coherentie |
| Zusammenschließen [n] von zwei illokutiven Akten | linkage of two illocutionary acts | koppeling van twee illocutieve acten |
| Zwangskommunikation [f] (Verhör, Behörden) (innere) | / compulsive / compulsory communication | dwangcommunicatie |
| Zweck [m] | | |
| Handlungszweck | purpose | doel |
| Musterzweck | purpose of action | handelingsdoel |
| Schulzweck | purpose of the pattern | patroondoel |
| Sprachzweck | school purpose | doel van de institutie school |
| Zweckbereich [m] | linguistic purpose | taaldoel |
| Zweck realisieren | domain of purposes | domein van doelen |
| sprachinterner Zweck | to achieve a purpose | doel bereiken |
| sprachexterner Zweck | purpose intrinsic to language | taal-intern doel |
| über die Zwecke hinaus | purpose extrinsic to language | taal-extern doel |
| zweckbezogen | beyond the purposes | doeloverstijgend |
| zweckfunktional | purpose-related | gerelateerd aan het doel |
| | functional with respect to the purpose | functioneel voor het bereiken van het doel |

References

- Ehlich, Konrad 1981: Native Speaker's Heritage. On Philology of 'Dead' Languages. In: Florian Coulmas (ed.): *A Festschrift for Native Speaker*. Den Haag: Mouton, 153-165.
- Ehlich, Konrad 1981: Schulischer Diskurs als Dialog? In: Peter Schröder & Hugo Steger (Hgg.) *Dialogforschung* (=Jahrbuch 1980 des Instituts für deutsche Sprache). Düsseldorf: Schwann, 334-369.
- Ehlich, Konrad 1982: Anaphora and Deixis: Same, Similar, or Different? In: Robert J. Jarvella & Wolfgang Klein (eds.): *Speech, Place and Action*. Chichester/New York: John Wiley, 315-338.
- Ehlich, Konrad 1983a: Writing ancillary to telling. *Journal of Pragmatics* 7, 495-506.
- Ehlich, Konrad 1983b: Text und sprachliches Handeln. Die Entstehung von Texten aus dem Bedürfnis nach Überlieferung. In: Aleida Assmann, Jan Assmann & Christof Hardmeier (Hgg.) *Schrift und Gedächtnis*. München: Fink, 24-43. (Eng. title (1995): The development of texts out of the need for tradition, München: mimeo)
- Ehlich, Konrad 1984a: Sprechhandlungsanalyse. In: Henning Haft & Hagen Kordes (Hgg.) *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft*. Bd. 2: Methoden der Erziehungs- und Bildungsforschung. Stuttgart: Klett Cotta, 526-538.
- Ehlich, Konrad 1984b: Deictic expression and the connexity of text, In: Maria E. Conte, János S. Petöfi & Emel Sözer (eds.) 1989: *Text and Discourse Connectedness*. Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 33-52.
- Ehlich, Konrad 1985: School discourse as dialogue? In: Marcelo Dascal (ed.) *Dialogue. An Interdisciplinary Approach*. Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 383-411.
- Ehlich, Konrad 1987: Greek and Latin as permanent resources for terminology formation: the German case. In: Florian Coulmas (ed.) 1989: *Language Adaptation*. Oxford: Blackwell, 135-157.
- Ehlich, K. 1990: Functional pragmatics and discourse analysis. Dortmund: mimeo.
- Ehlich, Konrad 1991a: Language in the professions: text and discourse. In: Annette Grindsted & Johannus Wagner (eds.) *Communication for Special Purposes / Fachsprachliche Kommunikation*. Tübingen: Narr, 9-29.
- Ehlich, Konrad 1991b: Funktional-pragmatische Kommunikationsanalyse. Ziele und Verfahren. In: Dieter Flader (Hg.) *Verbale Interaktion*. Stuttgart: Metzler, 127-143. (Eng. title (1995): Functional Pragmatic communication analysis. Goals and processes. München: mimeo)
- Ehlich, Konrad 1992: The historicity of politeness. In: Richard Watts, Sachiko Ide, Konrad Ehlich (eds.) *Politeness in Language; Studies in Its History, Theory and Practice*. Berlin/New York: Mouton, 71-107.
- Ehlich, Konrad 1993: The entries on the subject of 'Pragmatics'. In: Helmut Glück. (Hg.) *Metzler-Lexikon Sprache*. Stuttgart: Metzler (Eng. title (1995): Some Dictionary Entries for Linguistic Pragmatics. München: mimeo, 1-41).
- Ehlich, Konrad & Johannes Wagner (eds.) The discourse of business negotiation. Berlin/New York: Mouton de Gruyter
- Ehlich, Konrad & Jochen Rehbein 1972: Zur Konstitution pragmatischer Einheiten in einer Institution: Das Speiserestaurant. In: Dieter Wunderlich (Hg.) *Linguistische Pragmatik*. Frankfurt a.M.: Athenäum, 99-114.
- Ehlich, Konrad & Jochen Rehbein 1974: On pragmatic units in an institution: restaurant, In: Albert Verdoodt (Hg.) Association Internationale de Linguistique Appliquée. Third Congress Copenhagen 1972, *Proceedings, Vol. II. Applied Linguistics*. Heidelberg: Groos, 42-70.
- Ehlich, Konrad & Jochen Rehbein 1976: On effective reasoning. In: Christopher. Candlin (ed.) *Proceedings of the Fourth International Congress of Applied Linguistics*. Stuttgart: Hochschul Verlag, 318-338.
- Ehlich, Konrad & Jochen Rehbein 1977a: Schulbezogene Kommunikationsanalyse -- reflektierte und geheime Wissenschaftspraxis, *Unterrichtswissenschaft*, 1977, 346-360.
- Ehlich, Konrad & Jochen Rehbein 1977b: Wissen, kommunikatives Handeln und die Schule. In: Goeppert, Herma (Hg.) *Sprachverhalten im Unterricht*. München: Fink (UTB), 36-114.
- Ehlich, Konrad & Jochen Rehbein 1986: *Muster und Institution; Untersuchungen zur schulischen Kommunikation*. Tübingen: Narr.
- Ehlich, Konrad & Jochen Rehbein [red. Jan D. ten Thije] 1993: *Kennis, taal en handelen; analyses van de communicatie in de klas*. Assen: Van Gorcum.

- Hoffmann, Ludger 1988: Intercultural writing. A pragmatic analysis of style, In: Willi van Peer, 1988b, 152-175.
- Koole, Tom & Jan D. ten Thije 1994: *The Construction of Intercultural Discourse; Team Discussions of Educational Advisers*. Amsterdam/Atlanta: Rodopi.
- Lyons, John 1977: *Semantics 1, 2*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Peer, Willi van 1988a: Introduction. In: Willi van Peer 1988b, 1-12.
- Peer, Willi van 1988b: *The Taming of the Text: Explorations in Language, Literature and Culture*. London/ New York: Routledge.
- Peer, Willi van 1991: *Paraphrase as paradox in literary education*. Amsterdam/Utrecht: mimeo.
- Rehbein, Jochen 1981: Announcing -- On formulating plans. In: Florian Coulmas (ed.) *Conversational Routine. Explorations in Standardized Communication Situations and Prepatterned Speech*. The Hague: Mouton, 215-258.
- Rehbein, Jochen 1984: Remarks on the empirical analysis of action and speech; The case of questions sequences in classroom discourse. *Journal of Pragmatics* 8, 49-63.
- Rehbein, Jochen 1987: Multiple formulae. Aspects of Turkish migrant workers' German in intercultural communication. In: Karlfried Knapp, Werner Enninger & Annelie Knapp-Potthoff (eds.) *Analyzing Intercultural Communication*. Berlin/New York/Amsterdam: Mouton de Gruyter, 215-249.
- Rehbein Jochen 1994: Rejective proposals: Semi-professional speech and clients' varieties in intercultural doctor-patient communication. *Multilingua* 13, 1/2, 83-130.
- Sauer, Ch. 1988: Newspaper style and Nazi propaganda, the 'Weekly Mirror' in the German Newspaper in the Netherlands. In: Willi van Peer 1988b, 82-105.